Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра русского языка

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 1 устного вопроса и 1 письменного задания и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 10;
- второй вопрос из диапазона заданий 11 – 20.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № __1___
к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Идеальный мужчина (идеальная женщина). Характер, поведение, поступки.
2. Прочитайте отрывок из делового письма. Выберите из предложенных подходящие по смыслу предлоги и союзы и заполните пропуски.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ Н.И. Колесникова
(подпись)
«___» _____ 2026 г.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент свободно осуществляет речевое общение в устной форме на иностранном (русском) языке в рамках изученной тематики, демонстрирует полное освоение пройденного материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, практически не допускает языковых, речевых и фактических ошибок в монологическом высказывании и при ответе на дополнительные вопросы по темам билета. Совокупность результатов обучения по модулю и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме.

Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент осуществляет речевое общение в устной форме на иностранном (русском) языке в рамках изученной тематики, демонстрирует освоение пройденного материала при ответе на вопросы, формулирует основные понятия, проводит анализ причин, условий, способен представить характеристики процессов, не допускает существенных ошибок в монологическом высказывании и при ответе на дополнительные вопросы по темам билета. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент осуществляет речевое общение в устной форме на иностранном (русском) языке в рамках изученной тематики на достаточном для понимания уровне, демонстрирует неполное освоение пройденного материала, при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки в монологическом высказывании и при ответе на дополнительные вопросы по темам билета. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент осуществляет речевое общение в устной форме на иностранном (русском) языке в рамках изученной тематики на недостаточном для понимания уровне, демонстрирует не до конца сформированные навыки работы с пройденным материалом, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные языковые, речевые и фактические ошибки в монологическом высказывании и при ответе на дополнительные вопросы по темам билета. Совокупность результатов обучения по модулю и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Иностранный язык**»**

1. Давайте познакомимся (немного о себе).
2. Идеальный мужчина (идеальная женщина). Характер, поведение, поступки.
3. Родители и дети. Взаимопонимание или непонимание (причины, варианты решения проблемы).
4. Молодая семья (проблемы, варианты решения).
5. Мои увлечения (раньше и в настоящее время).
6. Мой выбор: пассивный и/или активный отдых.
7. Добро пожаловать в мой родной город (природа, климат, достопримечательности).
8. Культура и традиции моей страны (что нужно знать иностранцу).
9. С любовью по России: экскурсии и путешествия (где был, куда хочу поехать).
10. Мой любимый факультет НГТУ.

11. Прочитайте отрывок из делового письма. Выберите из предложенных подходящие по смыслу предлоги и союзы и заполните пропуски.
12. Прочитайте образец делового письма. Напротив нейтральных слов и словосочетаний впишите эквиваленты из официально-делового стиля речи. Используйте материал для справок.
13. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова и словосочетания из таблицы речевых клише официально-делового стиля. Не забудьте в случае необходимости изменить форму слов.
14. Прочитайте отрывки из писем-запросов информации. Используя материал для справок, впишите подходящие по смыслу слова и словосочетания.
15. Прочитайте отрывки из писем-согласий. Соедините левую и правую колонки. Например: 1 В, 2 Б, 3 Д, 4 А, 5 Е, 6 Г.
16. Прочитайте текст делового электронного письма. Выберите подходящие по смыслу предлоги и вставьте в текст.
17. Прочитайте отрывки из писем-отказов. Впишите в пропуски подходящие словосочетания. Пользуйтесь материалом для справок.
18. Найдите в деловом письме средства речевого этикета.
19. Прочитайте деловое электронное письмо. Найдите в нем особенности официально-делового стиля русского языка.
20. Прочитайте деловое электронное письмо. Найдите в нём средства речевого этикета.